

# Unsichtbare Kräfte - Dem Magnetismus auf der Spur

Kinder erforschen Magnete und deren Kräfte durch eigenständiges Experimentieren



**Wieso** "kleben" die Magnete aneinander?

**Weshalb** ist das nicht so, wenn ich die Magnete drehe?

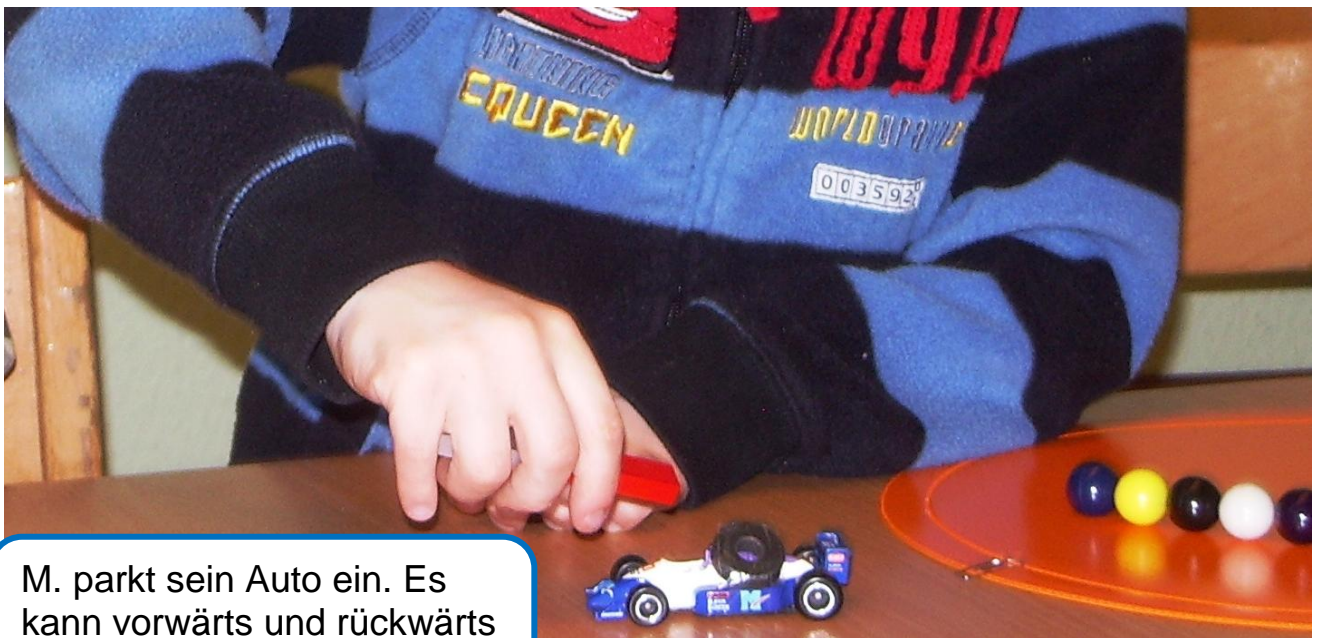
**Warum** bleibt die Büroklammer am Magneten hängen, obwohl Papier dazwischen ist?

Kinder haben viele Fragen und sind neugierig. Sie wollen ihre Umwelt mit allen Sinnen erforschen.





Gemeinsam macht das Experimentieren mit den großen Hufeisenmagneten viel mehr Spaß. Wie schnell sie "zusammenkleben"!



M. parkt sein Auto ein. Es kann vorwärts und rückwärts fahren. Wie kommt das?

Wie von Zauberhand bewegt  
sich Albert durch seinen  
Maulwurfsbau.  
Wie macht Susanne das nur?







Mit Magnetkraft Boote fahren lassen. Wie geht das? Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Der Rumpf wird aus den unterschiedlichsten Materialien gebaut; über die Form des Segels entscheiden die Kinder selbst. Was eignet sich und was nicht?



Damit das Boot nicht so leicht umkippen kann, wird hier ein Katamaran gebaut.

Albert hat seinen Schlüssel im Gulli verloren. Wie kommt er wieder an ihn heran?  
Angeln werden gebastelt.



Was da so alles im Gulli zu finden ist!  
Merkwürdig, Alberts Schlüssel ist aus  
Metall und wird von der Magnetangel  
nicht angezogen. Woran liegt das?

